**4号重叠区域全体业主**关于《通州区2023年学前教育、义务教育招生办法（征求意见稿）》的民众诉及反馈意见

**区教育体育局的相关领导：**

我们是4号重叠区域全体业主，也是历年来一直属于金郊中学施教区的学生家长，当我们看到《通州区2023年学前教育、义务教育招生办法（征求意见稿）》的发布，我们作为孩子的家长，几乎各个以泪洗面，原本平静的生活被彻底打乱，孩子的未来一片迷茫。在这个征求意见稿还没正式确定前，我们想知道“怎么了”？“为什么”？也殷切希望能够尽快得到各位领导的回应。

关于《通州区2023年学前教育、义务教育招生办法（征求意见稿）》，我们有如下疑问和建议：

1. 关于金桥路南、世纪大道西、坚石河东、通吕运河北区域原金郊初中施教区现定义成金郊、文山重叠施教区的依据是什么？
2. 根据江苏省人大常委会文件苏人发[2020]74号文，关于批准《南通市义务教育优质均衡发展条例》的通知于2020年11月27日发布，条例指出：市、县级人民政府应当把义务教育优质均衡发展纳入国民经济和社会发展规划，全面落实教育优先发展战略，科学配置区域内的教育资源，缩小城乡之间、区域之间、学校之间的办学水平和教育质量差距。在如此存在明显教育水平差异且不符合户籍所在地学校就近入学基本原则的前提下，各位领导是如何做的决策？

3、《南通市义务教育优质均衡发展条例》（苏人发[2020]74号）第二章第五条明确规定：确定或者调整施教区范围内适用重大行政决策程序，应当开展名义调查、征求公众意见、召开听证会、组织专家论证、开展风险评估、进行合法性审查活动等，由县级人民政府常务会议或者全体会议讨论通过后于招生报名6个月前向社会公布。施教区的范围应当保持相对稳定。

而事实上，前期社会公众未接收到，亦未在任何官方平台、媒体等收到明确告知和通报，在没有任何前置调研活动的前提下，直接发布《通州区2023年学前教育、义务教育招生办法（征求意见稿）》且持续时间仅为20天，属实欠妥，且完全不符合相关规定！

4、金桥路南、世纪大道西、坚石河东、通吕运河北区域，此区域的学区这么多年以来，一直是金郊初中施教区。政府出让地块时，划分此优质学区以提升地价，房企看中金郊学区这个卖点也是配合政府高价拿地，在如此情况下，很多家庭不惜花上两代甚至三代人的积蓄来买学区房。在金郊初中这个学区内，各楼盘的销售价格比通吕运河南楼盘高出很多，销售价格也在政府备案，我们为了孩子的教育，花了如此大的代价，而现在你们做出这样的调整，可曾考虑过4号重叠区域全体业主的家庭？通州的高质量发展，确实离不开领导们的英明指导，但更离不开学生的含辛苦读，以及在这个过程中，每一个家庭、老师的努力付出。全国教育看江苏，江苏教育看南通，南通教育看通州，我们在没有一丝丝准备的情况下，给我们这么多家庭当头一棒，让我们天天以泪洗面，请各位领导手下留情，不要这么残忍。

5、关于施教区重叠部分，《征求意见稿》中注明“施教区重叠部分为多校划片招生区域，该区域内的适龄儿童，只能选择其中一所学校报名，一旦报名入学后，初中学断不得在多校划分区域的学校转学。”

此种情况下，是凭户口簿和房子产权证报名，学生就一定能够上金郊初中？还是会以报名人数超过空余学额数，直接安排至文山初中？在报名过程中，会不会被区别对待、提前筛除？这些疑问和困惑，让如今的我们，极度焦虑、辗转反侧。另外，施教区的重叠情况，是否有明确期限？还是永久？还是过渡性行为？这个问题又让我们这么多学生家长提心吊胆。

6、根据国家教育部印发《关于进一步做好普通中小学生入学工作的通知》[2020]1号文件，要求建立义务教育阶段常住人口学龄前儿童摸底调查制度，加强生源分布情况分析，按照“生源就近入学”的原则划定学区。4号重叠区域全体业主显然距离金郊初中更近，况且世纪大道与通吕运河高架十字路口，早、晚高峰车流量大，还经常容易堵车，跨区域极不合理，孩子上学放学与上下班车流量形成重叠，交通安全风险陡增。这种情况下，学区的重叠划分有何意义？

综上所述，4号重叠区域全体业主诉求如下：希望金郊初中不搬迁的前提下，维持金郊初中施教区，取消重叠一说。确保本区域内全体业主的莘莘学子能够顺利入学金郊初中，为通州的教育及后续的发展，提供强劲的动力，增加通州的宣传力，让全中国的教育向通州看齐。

最后，再次恳请各位领导能够慎重考虑我们的处境，倾听我们的诉求，采纳我们的建议，维持原施教区，将4号重叠区域全体业主从“重叠部分”剔除，让我们的广大学生能够专心学习，让每一位家长都能心无旁骛的工作，让每一个生活在通州的人都感到自豪。

以上反馈意见请予以采纳，盼复！

4号重叠区域全体业主

2023年4月25日